

# ANTROPOSOFIE

## pro dnešního člověka

**Dvouletý vzdělávací a transformativní kurs, zaměřený na hluboké poznání člověka, života a světa, a na praktický osobní rozvoj. Program kursu je inspirován antroposoficky orientovanou duchovní vědou, jejímž zakladatelem byl Dr. Rudolf Steiner (1861–1925).**

Studium přináší širokou perspektivu vnímání člověka, života a světa – jako pomyslný „švédský stůl“, z jehož nabídky si každý může sestavit vlastní individuální „menu“.

Výklad je doplněn bohatými obrazovými materiály. Studenti mají dále k dispozici vyhrazené webové stránky a na nich prohlubující textové podklady, videa a zvukové nahrávky.

Volitelnou součástí kursu jsou cvičení praktického osobního rozvoje s cílem dosáhnout harmonie mezi myšlením, cítěním a vůlí, a posílit své nitro pro lepší zvládání každodenního života.

Studium je rozloženo do **dvou ročníků** s celkem čtyřmi semestry:

**Zimní semestr** vždy září až leden, **letní semestr** – vždy únor až červen.

Je na každém, kam až se rozhodne dojít.

**Výuka probíhá v Praze na adrese**

**GYMNÁZIUM BOTIČSKÁ 1, PRAHA 2**

**a to 1x měsíčně v sobotu od 10 do 18 hodin.**

Za každý semestr se tedy sejdeme 5x.

Pro cvičení osobního rozvoje mohou zájemci navíc využít pravidelná online-setkávání přes internet s cílem sdílení zkušeností a případných otázek a odpovědí. Osvědčilo se nám stručné online-setkávání 1x týdně v rozsahu asi půl hodiny, detaily a termín podle domluvy účastníků.

**Bližší informace a přihlášky:**

**Eva Trávníčková, e-mail: [skolaleceni@seznam.cz](mailto:skolaleceni@seznam.cz), telefon 731 508 918**

[www.skolaprirodniholeceni.cz](http://www.skolaprirodniholeceni.cz)



Raffael Santi – Athénská škola (výřez)

## • První ročník, zimní semestr

Nosné téma – svět, ve kterém žijeme:

- Přírodní říše, elementy, člověk, duše, spánek, smrt, Zdroj, duchovní hierarchie ...
- Heliocentrický a geocentrický pohled na Sluneční soustavu – který se hodí k čemu
- Duchovní hierarchie – 9+1 stupeň, bytosti, jejich vlastnosti, síly a kosmické úkoly, člověk
- Přírodní a ostatní elementární bytosti, souvislost se čtyřmi elementy, souvislost s člověkem
- Sféry existence 1 – fyzicko-éterická a nadhmotné sféry – astrální, duchovní, vyšší

Výroční události:

- Zimní slunovrat – noc zasvěcení v historických souvislostech
- Vánoce – nástin a význam vánočních událostí v Palestině okolo přelomu letopočtu

Praktický osobní rozvoj – základní cvičení část 1:

- Chyba jako příležitost – učíme se vědomě využívat své chyby ke svému poučení a posílení
- Ovládání myšlení – zvědomíme si běh svého myšlení a učíme se vůlí ovládat jeho směr
- Ovládání konání – ovládáme projevy své vůle s cílem jednat konsolidovaně ze svého nitra

## • První ročník, letní semestr

Nosné téma – naše kosmické okolí:

- Cíle kosmického vývoje a co z toho vyplývá pro člověka a přírodní říše, ve kterých žijeme
- Vznik a vývoj kosmu, Země a člověka skrze úrovně vědomí, života a forem jeho projevu
- Trojice základních duchovních sil, které jsou určující pro pozemský život člověka
- Vývoj člověka, Země a kosmu, sestup člověka do hmoty a růst z hmoty, vývoj duše a vědomí
- Sféry existence 2 – subhmotné sféry – elektřina, magnetismus, jaderné síly

Výroční události:

- Velikonoce – nástin a význam velikonočních událostí v Palestině okolo přelomu letopočtu
- Jarní rovnodennost, letní slunovrat – neviditelné dění v Zemi ve vztahu k ročním obdobím

Praktický osobní rozvoj – základní cvičení část 2:

- Emocionální stabilita – ovládáme vnější projevy emocí, aniž bychom omezili vnitřní prožívání
- Pozitivita – zdržujeme se zbytečné kritiky a hledáme, co je pozitivní i v tom negativním
- Nezaujatost – s nohama pevně na Zemi se otevíráme i tomu, co bylo dosud nemyslitelné
- Životní rovnováha – nalézáme rovnovážný střed v rozmanitých aspektech života

## • Druhý ročník, zimní semestr

Nosné téma – člověk a jeho místo na Zemi a v kosmu:

- Člověk jako obraz své kosmické ideje, dlouhý vývoj člověka v kosmu a na Zemi
- Vývoj lidské duše v souvislosti s nadhmotnými a subhmotnými sférami Země
- Reinkarnace – život ve hmotném těle, smrt, bytí mezi životy, sestup do života, narození
- Vývoj a výchova jedince od narození po dospělost, čtyři sedmiletí a jejich vývojové cíle
- Karma a její tři úrovně (činy, cítění, myšlení), základy karmické biografie a rytmů života

Výroční události:

- Svátek sv. Michaela – „Michaelská škola“ v návaznosti na školu v Notre-Dame de Chartres
- Vánoce – kosmické a pozemské události v souvislosti s děním v Palestině na přelomu letopočtu
- Michaelská imaginace, Vánoční imaginace

Praktický osobní rozvoj – základní životní principy:

- Dobrý člověk – proč a jak být empatický/-á vůči okolí a neztratit přitom sám/a sebe
- Odpuštění – naučíme se, jak z vlastního rozhodnutí odpustit v hloubi srdce jinému i sobě
- Chyba jako příležitost – prohloubení se zahrnutím dovedností, získaných cvičeními

## • Druhý ročník, letní semestr

Čtvrtý semestr je zaměřen na praktické aplikace dosavadních poznatků a dovedností. Program zatím ponecháváme rámcově s cílem dotvořit jej podle zájmu účastníků. Pro inspiraci uvádíme možné tematické okruhy:

- Sociální trojčlennost lidské společnosti
- Waldorfská pedagogika
- Biodynamické zemědělství
- Kosmická fyziologie člověka
- Antroposofická medicína
- Matematika a přírodní vědy
- Symptomatická historie
- Filozofie svobody
- Ezoterní křesťanství

Výroční události:

- Velikonoce – hlubší souvislosti a dopad tzv. mysteria Golgoty na vývoj člověka a lidstva
- Svátek sv. Jana – od Elijáše po Rafaela a Novalise, od Lazara po Christiana Rosenkreutze
- Velikonoční imaginace, Svatojanská imaginace
- Imaginace čtyř ročních období

Praktický osobní rozvoj:

- Základní životní principy (dobrý člověk, odpuštění, chyba jako příležitost) a základní cvičení (ovládání myšlení, ovládání konání, emocionální stabilita, pozitivita, nezaujatost, životní rovnováha) v praktickém životě

## Kdo byl Dr. Rudolf Steiner a co je to antroposofie?



Rudolf Steiner se narodil v roce 1861 v tehdejší Rakousku-Uhersku, většinu života strávil v Německu a poté ve Švýcarsku, kde v roce 1925 zemřel.

Doktor filozofie Rudolf Steiner byl pravděpodobně nejvýznamnější novodobý zasvěcenec. Měl schopnost vnímat duchovní světy, vidět do jejich hloubek, dokázal jim hluboce rozumět. Mimoto disponoval neuvěřitelně rozsáhlými znalostmi mnoha vědních oborů. To Steinerovi umožnilo převést výsledky jeho duchovního zkoumání do logického srozumitelného jazyka a sdílet je ve více než 10 000 přednáškách. Jako své celoživotní dílo zanechal Rudolf Steiner lidstvu přes 350 objemných svazků, ve kterých vysvětluje výsledky svého výzkumu duchovních světů, a současně shrnuje, vysvětluje a doplňuje učení svých předchůdců. Rudolf Steiner tak vytvořil novou vědní disciplínu, kterou nazýváme antroposoficky orientovaná **duchovní věda**, nebo též **antroposofie**.

**„Antroposofie je cesta poznání, která chce vést to, co je duchovní v člověku, k tomu, co je duchovní v kosmu.“**

Antroposofie, resp. antroposoficky orientovaná duchovní věda, staví na základech Steinerovy dosud nepřekonané teorie poznání a filozofie svobody, a sama je východiskem mnoha dalších oborů, které Rudolf Steiner uvedl v život, a které rozšiřují přírodní i sociální vědy o duchovní dimenzi – například:

- Nauka o trojčlennosti společnosti jakožto sociálního organismu
- Biodynamické zemědělství, které staví na souhře sil Země a kosmu
- Vzdělání dítěte podle potřeb jeho těla, duše a ducha – tzv. waldorfská pedagogika
- Léčba na základě jednoty těla, duše a ducha člověka – tzv. antroposofická medicína
- Eurytmie – specifické taneční umění s přesahem do pedagogiky i podpory některých druhů léčby
- A další ...

V neposlední řadě je antroposofie úhelným kamenem tzv. ezoterního křesťanství. Dr. Steiner v něm do hloubky vysvětluje duchovní a kosmické souvislosti tzv. mysteria Golgoty – příchodu Krista na Zemi, jeho smrti na kříži a význam této jedinečné události pro současnost i pro budoucnost.



Kursem provází Petr Mihulka (1964).

Vzděláním a povoláním informatik, dlouholetý zkušený lektor seminářů a přednášek osobního rozvoje.



Praktická cvičení moderuje Martina Mihulková (1980).

Vzděláním a povoláním vychovatelka a asistentka na základní škole.  
Dobrá víla kursu.

---

**Kursovne za jeden semestr**, tj. 5 setkání, činí **3.000,- Kč** (hradí se Škole přírodního léčení Tilia předem) plus **dobrovolná anonymní odměna pro lektory** (hradí se na místě).

---